

# 직무기술서(활동운영\_국립청소년해양센터)

| 채용분야       | 일반  | 분류<br>체계 | 대분류 | 04.<br>교육·자연·사회과학 | 04.<br>교육·자연·사회과학 | 07. 사회복지·종교 |
|------------|---|----------|-----|-------------------|-------------------|-------------|
|            |   |          | 중분류 | 01. 학교교육          | 02. 평생교육          | 02.상담       |
|            |   |          | 소분류 | 01. 학교교육          | 02. 평생교육운영        | 02.청소년지도    |
|            |   |          | 세분류 | (미개발) 과학지도        | (미개발) 해양교육        | 01.청소년활동    |
| 주요업무       | ○ <b>청소년활동 프로그램 설계·운영 및 콘텐츠 개발</b><br>- 과학기반 해양분야 특성화 활동 프로그램 연구개발 및 운영<br>- 과학기반 해양분야 특성화 활동 및 해양 교육 콘텐츠 개발<br>* 홈페이지 참고(국립청소년해양센터 <a href="https://nyoc.kywa.or.kr">https://nyoc.kywa.or.kr</a> )   |          |     |                   |                   |             |
| 능력단위       | ○ <b>(과학기반 해양교육)</b> 1. 기초 과학-물리, 생물, 화학, 지질 분야 기본지식, 2. 교육학, 지구과학교육학 및 교재연구에 근거하여 해양과학 중심의 교수·학습 설계와 교재연구 수행<br>○ <b>(해양교육업무수행)</b> 해양과학 주제 중심 업무 수행 01. 사업기획, 09. 프로그램 기획 및 설계, 10. 프로그램 실행, 11. 프로그램 평가 및 사후관리 등   |          |     |                   |                   |             |
| 직무수행<br>내용 | ○ <b>(과학기반 해양교육)</b> 과학을 해양 체험 활동과 접목하여 스스로 설계하고 교구재 제작 및 연구 수행 업무, 과학적 개념·장비 사용법 등을 연계하여 해양에 대한 호기심 증진과 지식 습득을 위한 전반적인 업무, 사업을 기획·운영하기 위한 전반적인 업무<br>○ <b>(해양교육업무수행)</b> 학교단체수련활동, 취약계층 청소년 연계사업, 청소년정책사업 운영   |          |     |                   |                   |             |
| 필요지식       | ○ <b>(과학기반 해양교육)</b> 기초 과학 및 응용과학 등 과학 전반에 대한 기초 지식, 교육기법, 교육지도에 관한 내용<br>○ <b>(해양교육업무수행)</b> 대상자에 대한 지식, 매뉴얼 작성 지식, 프로그램 평가·환류에 대한 지식, 프로그램 예산 편성·운영 지침·강의 기법에 대한 지식, 기관 사업 및 프로그램에 대한 지식  |          |     |                   |                   |             |
| 필요기술       | ○ <b>(과학기반 해양교육)</b> 과학기반 해양 체험활동을 위한 교구재 제작·활용 기술, 해양 교육 프로그램 개발 기획서·보고서 작성 기술, 프로그래밍 기술, 프리젠테이션 자료 작성 기술, 온오프라인 매체 활용 기술<br>○ <b>(해양교육업무수행)</b> 교급 및 중·대단위 대상 스피치 능력, 해양과학 체험활동 지도 및 보급 능력, 프로그램 매뉴얼 작성 기술, 각종 보고서 등 분석 및 작성 능력, 교육 기자재 작동 기술   |          |     |                   |                   |             |
| 직무수행<br>태도 | ○ <b>(과학기반 해양교육)</b> 과학기반 해양 체험활동의 교육적 가치를 실질적 체험중심으로 풀어 내려는 자세, 해양에 대한 흥미와 관심을 유도할 수 있도록 과학 프로그램을 진행하려는 자세, 교육 대상자의 수준과 현장상황을 반영하는 유연한 태도, 원활한 의사소통을 하고자 하는 태도<br>○ <b>(해양교육업무수행)</b> 일에 대한 노력과 열정, 새로운 프로그램 기획 창의성, 교육 대상자에 대한 애정과 관심, 동료를 배려하고 공감하는 마음, 관련 프로그램 개발 의지, 성실함과 책임감, 자신감 있고 적극적인 태도, 기관 목적에 부합한 사업 실행의지, 업무에 객관성을 유지하는 태도, 긍정적인 의견 수렴 태도 |          |     |                   |                   |             |
| 필요자격       | ○ 공통 자격요건 충족자   |          |     |                   |                   |             |
| 관련 자격증     | ○ 해양환경기사, 수질환경기사, 해양조사산업기사, 해양자원개발기사, 자연생태복원기사, 수산양식기사, 중등학교 정교사 1·2급(물리, 화학, 생물, 지구과학, 통합과학, 수산·해양, 환경)  |          |     |                   |                   |             |
| 직업기초능력     | ○ 의사소통능력, 문제해결능력, 조직이해능력  |          |     |                   |                   |             |
| 참고사이트      | ○ <a href="http://www.ncs.go.kr">www.ncs.go.kr</a>  |          |     |                   |                   |             |